

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

**1.Целью** изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры будущих преподавателей вуза, развитие и обогащение методологического сознания студентов в процессе овладения ими знаниями фундаментальных проблем педагогической науки и практики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика высшей школы», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза»	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс расширяет возможности дисциплин магистерской подготовки, направленных на обучение преподавателя высшей школы и дополняет их в формировании компетентности выпускника, отражающей способность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области. Дисциплина необходима как предшествующая для прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ОП ВО</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</i>
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними.  Уметь: анализировать

		<p>среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p>важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования.</p> <p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>
--	--	--	--

**4.**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 73ЕТ, 252 академических часа.

**5.** Разработчик – доц. Л. А. Чагарова