

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1. Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры будущих преподавателей вуза, развитие и обогащение методологического сознания студентов в процессе овладения ими знаниями фундаментальных проблем педагогической науки и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>достижения</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</i>
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаяев и различий в проведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними.	Уметь: анализировать

		<p>среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p>важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования.</p> <p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>
--	--	--	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 73ЕТ, 252 академических часа.

5. Разработчик – доц. Л. А. Чагарова